

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СОЦИОЛОГИЯ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2024

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Социология массовой коммуникации» является:  
дать обучающимся знания и выработать навыки в области содержания и технологий социологии массовых коммуникаций;

выработать у обучающихся понимание сущности социологического подхода к анализу массовой коммуникации;

выработать у обучающихся понимание системы массовых коммуникаций как актуального для специалистов в области социальной работы типа коммуникаций;

научить обучающихся навыкам социологического анализа явления массовой коммуникации;

научить обучающихся навыкам социологического моделирования массово-коммуникационных процессов;

научить обучающихся умению использовать социологические знания о массовой коммуникации для планирования и реализации программ действия в профессиональной сфере социальной работы.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Социология массовой коммуникации» (Б1.В.11) согласно учебному плану по данному направлению подготовки относится к 1- му блоку, к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного освоения данного курса необходимы базовые знания дисциплин «История», «Философия», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» и др. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин модуля "Психолого-педагогический" и др. Изучение дисциплины (модуля) способствует более прочному усвоению других дисциплин (модулей) и подготовке к производственной педагогической практике и сдаче государственного экзамена.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания

Трудовые действия:

- организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;

- использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы;

- проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью;

- разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях;

- планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

- УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Профессиональные:

- ПК-7Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Не может</b> определить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Допускает ошибки</b> при определении своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Хорошо</b> определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии и сотрудничества	<b>Уверенно</b> обосновывает собственное восприятие Российской Федерации как многонационального государства с исторически сложившимся разнообразным

				для достижения поставленной цели	этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
ИД-2УК-3 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Не может</b> при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников	<b>Допускает ошибки</b> при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Хорошо</b> при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Уверенно</b> при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	
ИД-3УК-3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом	<b>Не может</b> анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и не строит продуктивное взаимодействие с учетом	<b>Допускает ошибки</b> при анализе возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и не строит продуктивное взаимодействие с учетом	<b>Хорошо</b> анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом	<b>Уверенно</b> анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом	

	взаимодействует с учетом этого	этого	взаимодействует с учетом этого	ой работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	вие с учетом этого
ИД-4ук-3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Не может</b> осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; не оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Допускает ошибки при</b> осуществлении обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; не оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Хорошо</b> осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Уверенно</b> осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ИД-5ук-3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за	<b>Не владеет</b> нормами и установленными правилами командной работы; не несет личную ответственность за результат	<b>Допускает ошибки при</b> владении нормами и установленными правилами командной работы; не несет личную	<b>Хорошо</b> владеет нормами и установленными правилами командной работы; несет личную	<b>Уверенно</b> владеет нормами и установленными правилами командной работы; несет личную ответственность за

	результат		ответствен ность за результат	ответств енность за результат	результат
<b>Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический</b>					
<b>ПК-7</b> Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	ИД-1ПК-7 Осуществляет проведение основных направлений работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы	<b>Не может</b> осуществлять проведение основных направлений работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении проведения основных направлений работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет проведение основных направлений работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы	<b>Уверенно</b> осуществляет проведение основных направлений работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы
	ИД-2ПК-7 Осуществляет проведение работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы	<b>Не может</b> осуществлять проведение работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении проведения работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет проведение работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет проведение работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа граждан

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
Знать:

Суть социологического подхода к анализу массовой коммуникации для решения задач в области социальной работы в различных структурах;

Возможности использования компьютерных программ для анализа системы массовых коммуникаций для решения задач в области социальной работы в различных структурах;

Методы социологических исследований в сфере массовой коммуникации для решения задач в области социальной работы в различных структурах;

Уметь:

Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Использовать социологические знания о массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;

Использовать компьютерные программы для исследования массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;

Использовать социологические знания о массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;

Использовать опросы общественного мнения, фокус-группы для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах.

владеть:

навыками публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы

навыками социологического анализа явления массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;

навыками социологического моделирования массово-коммуникационных процессов для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;

навыками подготовки аналитических отчетов, справок, прогнозов по результатам исследований массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальной и профессиональной компетенций**

Темы, разделы дисциплины	УК-3	ПК-7	Общее количество компетенций
Раздел 1: Массовая коммуникация: социологический подход. Модели эффективности массовой коммуникации	×	×	2
Раздел 2. Принципы и технологии организации и проведения эмпирических социологических исследований массовых коммуникаций	×	×	2

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. часов.

#### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид занятий	акад. часов, по заочной форме обучения 2 курс 1 сессия	акад. часов, по заочной форме обучения 2 курс 2 сессия
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	36	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	6	10
Аудиторные занятия, из них	6	10
лекции	4	2
практические занятия	2	6
лабораторные занятия		2
Самостоятельная работа, в т.ч.	30	53
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	20
подготовка к практическим занятиям	10	15
выполнение индивидуальных заданий	5	10
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	8
Контроль		9
Вид итогового контроля		экзамен

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	акад. часов, заочная форма обучения 2 курс		Формируемые компетенции
		1 сессия	2 сессия	
	Раздел 1. Массовая коммуникация: социологический подход. Модели эффективности массовой коммуникации			
1.1	Массовая коммуникация: социологический подход	1		УК-3, ПК-7
1.2	Социологическое моделирование процессов массовых коммуникаций	1		УК-3, ПК-7
1.3	Коммуникатор массовых коммуникаций как объект социологического анализа	1		УК-3, ПК-7
1.4	Текст массовых коммуникаций как объект социологического анализа	1		УК-3, ПК-7



	Раздел 2. Принципы и технологии организации и проведения эмпирических социологических исследований массовых коммуникаций			УК-3, ПК-7
2.5	Эмпирические социологические исследования коммуникатора и текста массовых коммуникаций		1	УК-3, ПК-7
2.6	Организация эмпирических исследований массовых коммуникаций в стране и регионе		1	УК-3, ПК-7
	Итого:	4	2	

#### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	акад. часов, заочная форма обучения 2 курс		Формируемые компетенции
		1 сессия	2 сессия	
	Раздел 1. Массовая коммуникация: социологический подход. Модели эффективности массовой коммуникации			УК-3, ПК-7
1.1	Понятие о массовой коммуникации	1		УК-3, ПК-7
1.2	Функционалистский подход к массовой коммуникации	1		УК-3, ПК-7
1.3	Социокультурный подход к массовой коммуникации. Франкфуртская школа		1	УК-3, ПК-7
1.4	Барт о семиотике массовой коммуникации. Луман о массовой коммуникации		1	УК-3, ПК-7
1.5	Маклюэн о массовой коммуникации Бодрийяр о массовой коммуникации		1	УК-3, ПК-7
	Раздел 2. Принципы и технологии организации и проведения эмпирических социологических исследований массовых коммуникаций			УК-3, ПК-7
2.6	Эмпирическое исследование. Программа и техническое задание		1	УК-3, ПК-7
2.7	Выборка социологического исследования		1	УК-3, ПК-7
2.8	Технология составления анкеты /		1	УК-3, ПК-7

	опросника Технология подготовки и проведения фокус-группы			
	Итого:	2	6	

#### 4.4. Лабораторные работы

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах	используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения 2 сессия		
Раздел 2. Принципы и технологии организации и проведения эмпирических социологических исследований массовых коммуникаций				
2.6	Технология подготовки и проведения глубинного интервью	0,5	<b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b> Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D	УК-3, ПК-7

			<p>Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно- наглядные пособия по социологии массовой коммуникации, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с</p>	
--	--	--	---	--

			<p>19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)</p>	
2.7	Технология проведения контент-анализа	0,5	<p><b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b></p>	УК-3, ПК-7

		<p>Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование:  компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/  LCD17'FalconEYE  700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект:  Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black,  1600x900.0,277mm.  250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по социологии массовой коммуникации, тренажеры.  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020;</p>	
--	--	--	--

			<p>AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU);</p> <p>FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU);</p> <p>Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год);</p> <p>Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022);</p> <p>База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021);</p> <p>Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020);</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-</p>	
--	--	--	---	--

			02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194–01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)	
2.8	Онлайн-исследования массовых коммуникаций	0,5	<p><b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b></p> <p>Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование:  компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/  LCD17'FalconEYE  700SL/kb/mouse – 4 шт.,  системный комплект:  Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black,  1600x900.0,277mm.  250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по социологии массовой коммуникации, тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7</p>	УК-3, ПК-7

			<p>(лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно);  Microsoft Office 2003  (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно);  Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020;  AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU);  FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU);  Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год);  Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по</p>	
--	--	--	---	--



			<p>20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020);</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)</p>	
	Технологии подготовки отчета на исследование МК	0,5	<p><b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b></p> <p>Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование:  компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/  LCD17'FalconEYE  700SL/kb/mouse – 4 шт.,  системный комплект:  Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black,  1600x900.0,277mm.  250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX</p>	УК-3, ПК-7

		<p>(3х), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по социологии массовой коммуникации, тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год);</p>	
--	--	---	--

			<p>Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)</p>	
	ИТОГО	2		

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	акад. часов, заочная форма обучения 1 сессия	акад. часов, заочная форма обучения 2 сессия
-----------------------------	----------------------------	--	--

Раздел 1. Массовая коммуникация: социологический подход. Модели эффективности массовой коммуникации	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	10
	подготовка к практическим занятиям	5	8
	выполнение индивидуальных заданий	3	5
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
Раздел 2. Принципы и технологии организации и проведения эмпирических социологических исследований массовых коммуникаций	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	10
	подготовка к практическим занятиям	5	7
	выполнение индивидуальных заданий	2	5
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	4
Итого		30	53

Логунова Е.П. Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология массовой коммуникации» для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

#### 4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено

#### 4.7. Содержание разделов дисциплины

##### **Раздел 1. Массовая коммуникация: социологический подход. Модели эффективности массовой коммуникации**

Определение социологии массовой коммуникации как науки. Содержание социологии массовой коммуникации как учебной дисциплины. Цель и основные задачи изучения социологии массовой коммуникации. Роль социальной коммуникации в современном мире. Особенности социологии массовой коммуникации в ряду других специальных социологических теорий. Объект, предмет и основные понятия социологии массовой коммуникации.

Информация в жизни биологических сообществ. Значение генетической и негенетической информации. Роль лидера и его функции в регулировании отношений в сообществе. Условия выживания человеческой организации.

Роль коммуникации в механизме обеспечения устойчивости. Усложнение информационного обмена. Трансляция разрешительно-запретительной матрицы социума.

Структурная информация в процессе управления социумом.

Коммуникация как фактор стабильности и развития социума. Этапы развития коммуникации. Коммуникации как способ формирования целей развития.

Социальные институты и их участие в создании картины мира. Возникновение массовой коммуникации в обществе. Технологические и социальные революции как факторы изменений в средствах и функциях массовой коммуникации.

Исторический и функциональный подходы к изучению массовой информации и коммуникации. . Этапы развития средств коммуникации, связи и сбора информации.

Истоки и основные парадигмы социальной коммуникации и информации теорий массовой коммуникации и информации. Классическая парадигма коммуникации.

Новая коммуникационная стратегия.

Теории коммуникации и их содержание (теория массового общества, критическая теория, теория гегемонии массовой коммуникации, теория эгалитарной массовой коммуникации и пр.).

Массовая коммуникация: социологический подход

Социологическое моделирование процессов массовых коммуникаций

Коммуникатор массовых коммуникаций как объект социологического анализа

Текст массовых коммуникаций как объект социологического анализа

Понятие о массовой коммуникации

Функционалистский подход к массовой коммуникации

Социокультурный подход к массовой коммуникации. Франкфуртская школа

Барт о семиотике массовой коммуникации. Луман о массовой коммуникации

Маклюэн о массовой коммуникации

Бодрийяр о массовой коммуникации

## **Раздел 2. Принципы и технологии организации и проведения эмпирических социологических исследований массовых коммуникаций**

Коммуникатор и социологические способы его изучения, содержание информации методика его анализа, исследование аудитории – соотношение массовых опросов и «малых» качественных методов, наблюдение, тест семантического дифференциала, методы изучения предпочтений, методика выявления личностных диспозиций, «глубинная» технология получения информации о латентных процессах на социальных объектах, эксперимент как особая технология сбора массовой информации, электронные способы измерения аудитории (онлайн опросы), проблема рейтинга аудитории;

исследование функций СМК: эмпирический и теоретический анализ, социальные функции массовой коммуникации; проблема эффектов и эффективности, цели коммуникатора и цели аудитории, способы измерения эффектов и эффективности коммуникации;

потребление информации аудиторией: факторы и барьеры. Анализ и обобщение массовой информации. Виды анализа массовой информации. Эмпирические социологические исследования коммуникатора и текста массовых коммуникаций.

Организация эмпирических исследований массовых коммуникаций в стране и регионе

Эмпирическое исследование. Программа и техническое задание

Выборка социологического исследования

Технология составления анкеты / опросника

Технология подготовки и проведения фокус-группы

Технология подготовки и проведения глубинного интервью

Технология проведения контент-анализа

Онлайн-исследования массовых коммуникаций

Технологии подготовки отчета по исследованию МК

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного

подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
Лабораторные занятия	- социологические исследования;
Самостоятельная работа	- традиционная.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Социология массовых коммуникаций»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1: Массовая коммуникация: социологический подход. Модели эффективности массовой коммуникации .	УК-3, ПК-7	Тестовые задания	12
			Реферат	20
			Вопросы к экзамену	35
2	Раздел 2. Принципы и технологии организации и проведения эмпирических социологических исследований массовых коммуникаций	УК-3, ПК-7	Тестовые задания	12
			Реферат	20
			Вопросы к экзамену	20

### 6.2. Перечень вопросов для экзамена:

1. Социология массовой коммуникации как наука и учебная дисциплина. Ее роль и значение в системе подготовки специалиста по связям с общественностью. УК-3, ПК-7
2. Объект, предмет и основные понятия социологии массовой коммуникации. УК-3, ПК-7
3. Роль социальной коммуникации в современном мире УК-3, ПК-7
4. Особенности социологии массовой коммуникации в ряду других специальных социологических теорий. УК-3, ПК-7
5. Отечественная социология СМК: российский период (начиная с 90-х гг. XX в.). УК-3, ПК-7

6. Отечественная социология СМК: советский период УК-3, ПК-7
7. Роль информации в жизни биологических сообществ. УК-3, ПК-7
8. Коммуникация как фактор стабильности развития социума. УК-3, ПК-7
9. Структурная информация в процессе управления социумом. УК-3, ПК-7
10. Социальные институты и их участие в создании картины мира УК-3, ПК-7
11. Возникновение массовой коммуникации в обществе. УК-3, ПК-7
12. Технологические и социальные революции как фактор изменений в средствах и функциях массовой коммуникации. УК-3, ПК-7
13. Исторический и функциональный подходы к изучению массовой информации и коммуникации. УК-3, ПК-7
14. Истоки и основные парадигмы социальной коммуникации и информации. УК-3, ПК-7
15. Специфика социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК-3, ПК-7
16. Этапы развития средств коммуникаций, связи и сбора информации. УК-3, ПК-7
17. Развитие теорий массовой коммуникации и информации УК-3, ПК-7
18. История изучения коммуникации УК-3, ПК-7
19. Анализ понятия «коммуникация» с точки зрения бихевиоризма, символизма, персонализма и экзистенциализма. УК-3, ПК-7
20. Современные интерпретации понятия «коммуникация» в науке. УК-3, ПК-7
21. Гипотеза Э. Ноэль-Нойманн: «спираль умолчания». УК-3, ПК-7
22. Двухступенчатая модель коммуникации УК-3, ПК-7
23. Одноступенчатая модель коммуникации. УК-3, ПК-7
24. Посткоммуникативная стадия функционирования СМК. УК-3, ПК-7
25. Эффективность и эффекты коммуникации. УК-3, ПК-7
26. Классическая парадигма коммуникации и ее содержание. УК-3, ПК-7
27. Теория массового общества и ее содержание. УК-3, ПК-7
28. Условия возникновения эффективной коммуникации УК-3, ПК-7
29. Докоммуникативная стадия функционирования СМК. УК-3, ПК-7
30. Коммуникативная стадия функционирования СМК УК-3, ПК-7
31. Теория гегемонии массовой коммуникации и ее содержание. УК-3, ПК-7
32. Теория эгалитарной массовой коммуникации и ее содержание. УК-3, ПК-7
33. Функции отдельных средств передачи информации. УК-3, ПК-7
34. Функции СМК в режиме реального времени. УК-3, ПК-7
35. Теория информационного общества и ее содержание. УК-3, ПК-7
36. Модели массовой коммуникации. УК-3, ПК-7
37. Понятие «массовое общество» и его потребность в массовой информации. УК-3, ПК-7
38. Аудитория средств массовой коммуникации. УК-3, ПК-7
39. Сущность и функции массовой коммуникации. УК-3, ПК-7
40. Структурная, фундаментальная и оперативная информация. УК-3, ПК-7
41. СМИ и власть, понятие «четвертая власть». УК-3, ПК-7
42. Способы передачи информации и их общая характеристика. УК-3, ПК-7
43. Теоретическая модель средств массовой коммуникации. УК-3, ПК-7
44. Подготовка информационных материалов для СМИ, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы. УК-3, ПК-7
45. Функции средств массовой коммуникации в контексте модернизации общества. УК-3, ПК-7
46. Подходы «СМК в жизни индивида» и «СМК в жизни общества». УК-3, ПК-7
47. Деятельность средств массовой информации как реализация интересов

- разных социальных субъектов. УК-3, ПК-7
48. Эмпирическое исследование. Программа и техническое задание УК-3, ПК-7
49. Выборка социологического исследования УК-3, ПК-7
50. Технология составления анкеты / опросника УК-3, ПК-7
51. Технология подготовки и проведения фокус-группы УК-3, ПК-7
52. Технология подготовки и проведения глубинного интервью УК-3, ПК-7
53. Технология проведения контент-анализа УК-3, ПК-7
54. Онлайн-исследования массовых коммуникаций УК-3, ПК-7
55. Технологии подготовки отчета по исследованию МК УК-3, ПК-7

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»</p>	<p>знает Суть социологического подхода к анализу массовой коммуникации для решения задач в области социальной работы в различных структурах; Возможности использования компьютерных программ для анализа системы массовых коммуникаций для решения задач в области социальной работы в различных структурах; Методы социологических исследований в сфере массовой коммуникации для решения задач в области социальной работы в различных структурах; умеет Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Использовать социологические знания о массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах; Использовать компьютерные программы для исследования массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах; Использовать социологические знания о массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах; Использовать опросы общественного мнения, фокус-группы для осуществления</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к экзамену ( 38-50 баллов);</p>



	<p>профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах.</p> <p>владеет навыками публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p> <p>навыками социологического анализа явления массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;</p> <p>навыками социологического моделирования массово-коммуникационных процессов для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;</p> <p>навыками подготовки аналитических отчетов, справок, прогнозов по результатам исследований массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) «хорошо»</p>	<p>знает</p> <p>Суть социологического подхода к анализу массовой коммуникации для решения задач в области социальной работы в различных структурах;</p> <p>Возможности использования компьютерных программ для анализа системы массовых коммуникаций для решения задач в области социальной работы в различных структурах;</p> <p>Методы социологических исследований в сфере массовой коммуникации для решения задач в области социальной работы в различных структурах;</p> <p>умеет</p> <p>Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>Использовать социологические знания о массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;</p> <p>Использовать компьютерные</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену ( 25-36 балл);</p>

	<p>программы для исследования массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;</p> <p>Использовать социологические знания о массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;</p> <p>Использовать опросы общественного мнения, фокус-группы для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах.</p> <p>владеет навыками публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p> <p>навыками социологического анализа явления массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;</p> <p>навыками социологического моделирования массово-коммуникационных процессов для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;</p> <p>навыками подготовки аналитических отчетов, справок, прогнозов по результатам исследований массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «удовлетворительно»</p>	<p>знает Суть социологического подхода к анализу массовой коммуникации для решения задач в области социальной работы в различных структурах;</p> <p>Возможности использования компьютерных программ для анализа системы массовых коммуникаций для решения задач в области социальной работы в различных структурах;</p> <p>Методы социологических исследований в сфере массовой коммуникации для решения задач в</p>	<p>тестовые задания (10-19 баллов); реферат (3-4 баллов); вопросы к экзамену ( 22-26 балл); )</p>

	<p>области социальной работы в различных структурах;  умеет  Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;  Использовать социологические знания о массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;  Использовать компьютерные программы для исследования массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;  Использовать социологические знания о массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;  Использовать опросы общественного мнения, фокус-группы для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах.  владеет  навыками публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы  навыками социологического анализа явления массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;  навыками социологического моделирования массово-коммуникационных процессов для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;  навыками подготовки аналитических отчетов, справок, прогнозов по результатам исследований массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах.</p>	
Низкий	Не знает	тестовые задания

<p>(допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «не удовлетворительно»</p>	<p>Суть социологического подхода к анализу массовой коммуникации для решения задач в области социальной работы в различных структурах; Возможности использования компьютерных программ для анализа системы массовых коммуникаций для решения задач в области социальной работы в различных структурах; Методы социологических исследований в сфере массовой коммуникации для решения задач в области социальной работы в различных структурах; Не умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Использовать социологические знания о массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах; Использовать компьютерные программы для исследования массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах; Использовать социологические знания о массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах; Использовать опросы общественного мнения, фокус-группы для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах. Не владеет навыками публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы навыками социологического анализа явления массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах; навыками социологического</p>	<p>(0-9 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к экзамену (0-21 баллов);</p>
--	--	---

	<p>моделирования массово-коммуникационных процессов для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;  навыками подготовки аналитических отчетов, справок, прогнозов по результатам исследований массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах.</p>	
--	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Учебная литература

1. Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для академического бакалавриата ЭБС «Юрайт», 2018 [www.biblio-online.ru/book/FB2A2FDC-ED57-4BC1-8F45-90D90432872D](http://www.biblio-online.ru/book/FB2A2FDC-ED57-4BC1-8F45-90D90432872D)

2. Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика: учебник для бакалавров ЭБС «Юрайт», 2017 [www.biblio-online.ru/book/A5683ECE-E3BA-4D22-8C86-6E44EE1389BB](http://www.biblio-online.ru/book/A5683ECE-E3BA-4D22-8C86-6E44EE1389BB)

3. Методология и методы социологического исследования: под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой учебник СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>

4. Социология коммуникации : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. С.С. Асатрян. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761>

5. Основы теории коммуникации (для бакалавров). Учебное пособие : учебное пособие / О.Л. Гнатюк. — М. : КноРус, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-406-05847-3. — Электронное издание. /ЭБС book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/929613>

6. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: массовые коммуникации и медиапланирование : учебник / Ф.И. Шарков ; В.Н. Бузин ; под общ. ред. Феликс Изосимович Шарков . - М. : «Дашков и К°», 2015. - 488 с.

### 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

– Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

– Сайт Управления образования и науки Тамбовской области (<http://obraz.tmbreg.ru/>);

– Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>);

– Сайт «Всем кто учится». Электронные учебники (<http://www.alleng.ru/>);

– Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам (<http://eor-np.ru/>);

– Официальный образовательный портал «Учеба» ([www.ucheba.com](http://www.ucheba.com)) –

– Официальный сайт издательского дома «Первое сентября» (<http://www.rus.1september.ru/>)

### 7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Логунова Е.П. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социология массовой коммуникации» для направления подготовки «Социальная работа» - Мичуринск, 2024. – 150 с.

#### **7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

1. Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на предоставление доступа № 435/18 от 28.02.2019; договор на оказание услуг № 437/20/25 от 10.03.2020)

2. Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа от 25.03.2020 № 12-УТ/2020).

3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2020 № 20/21 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27).

4. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт» Коллекция «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 26.03.2020 № 2502/22-2020).

5. ЭБС «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 03.03.2020 № 4003/20/21).

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>). Договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712.

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, испытывающих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<http://www.tambovlib.ru>) от 15.09.2017 № б/н.

8. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор ООО «АСТ-Центр» о предоставлении лицензионного программного обеспечения от 25.09.2019 № Л-103/19).

9. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (договор от 01.10.2019 № ФЭПО -2019/2/039).

10. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров от 25.02.2020 № 10152 /13900/ЭС).

11. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 06.02.2020 № 194-01/2020).

12. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор с АО «Антиплагиат» о предоставлении на возмездной основе права использования результатов интеллектуальной деятельности от 13.04.2020 № 2221).

13. База данных государственной системы правовой информации – официальный интернет портал правовой информации <http://pravo.ru>;

14. База данных федерального портала «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

15. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>;

16. База данных Правительства Российской Федерации: [www.government.ru](http://www.government.ru);
17. База данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: <https://rosmintrud.ru/>;
18. База данных Пенсионного фонда Российской Федерации: <http://www.pfrf.ru/>;
19. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: <http://ssopir.ru/>;
20. База данных Фонда социального страхования Российской Федерации: <https://fss.ru/>;
21. База данных экспертов рынка труда: [www.lmexperts.ru](http://www.lmexperts.ru);
22. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: [www.ssopir.ru](http://www.ssopir.ru);
23. База данных Российской ассоциации по связям с общественностью: [www.raso.ru](http://www.raso.ru);
24. База данных Федерации психологов образования России: [www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru).

### **7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руcont»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации,

лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное	АО	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3</a>	Сублицензия



	программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	«Лаборатория Касперского» (Россия)	ное	66574/?sphrase_id=415165	онный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободно программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплаги

	заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )				ат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)</p>	<p>1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397)                  2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049)                  3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785)                  4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241)                  5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232)                  6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073)                  7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).                  2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)                  .</p>
		<p>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)                  4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-</p>

		01/2024)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)	1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)



Рабочая программа дисциплины «Социология массовой коммуникации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор(ы):

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук

Попов А.С.

Рецензент:

доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат филологических наук

Кирпичева Е.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-

педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 12 от «05» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин